

# PRE TEXTOS

BOLETÍN ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

Número 8  
Cali, Colombia  
Junio - julio de 2024  
Periodicidad: Trimestral  
ISSN: 2805-6728



## LABPSIC UN ESPACIO DE INNOVACIÓN Y EXPLORACIÓN EN LA USB CALI

Los laboratorios de psicología se han consolidado como epicentros de la investigación experimental y el desarrollo de herramientas psicométricas

César Augusto Mejía Zuluaga<sup>1</sup>  
Alejandra Herrera Marmolejo<sup>2</sup>  
Laura Lucía González Tamayo<sup>3</sup>

### COMITÉ EDITORIAL

**Gloria Mercedes Sánchez Cifuentes**  
Decana Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

**Paula Andrea Hernández Quintero**  
Directora del programa de Psicología

**Julio César Rubio Gallardo**  
Director Lic. Ciencias Sociales

**Hilder James Rodríguez Calle**  
Director Lic. Literatura y Lengua Castellana

**María Alejandra Montilla Chaux**  
Directora Lic. Educación Infantil

**Claudia Fernanda Rojas Núñez**  
Directora Lic. Educación Física

**Maristela Cardona Abrego**  
Directora Danza y Performance

**Editorial Bonaventuriana**  
Universidad de San Buenaventura Cali

**Director**  
Claudio Valencia Estrada

**Corrección de estilo**  
María Alejandra Garzón

**Diseño y diagramación**  
Carlos Cárdenas

**Fotografías**  
Carolina González González

**1. Doctor en Psicología, magíster en Desarrollo Infantil y psicólogo. Docente-investigador y coordinador del Laboratorio de Psicología USB Cali.**  
camzulu@usbcali.edu.co

**2. Magíster en Psicología con énfasis en Investigación, especialista en Neuropsicología Infantil y psicóloga. Docente-investigadora del Laboratorio de Psicología USB Cali.**  
ahmarmol@usbcali.edu.co

**3. Magíster en Neuropsicología Clínica y psicóloga con profundización en Neurociencias. Laboratorista de psicología.**  
laboratorista.ps@usbcali.edu.co

**AL ADENTRARNOS** en el Laboratorio de Psicología (LABPSIC) de la Universidad de San Buenaventura (USB) Cali, no solo accedemos a un espacio físico, sino también a un terreno fértil donde florecen el aprendizaje, la investigación científica y la práctica profesional. En tal sentido, el presente texto explora la historia y la evolución de los laboratorios de psicología, desde sus inicios con los experimentos pioneros de Wilhelm Wundt y Francis Galton, hasta su desarrollo en Colombia de la mano de Mercedes Rodrigo. Posteriormente, se describe la creación y el crecimiento del LABPSIC en la USB Cali, sus áreas de investigación, los servicios ofrecidos, los recursos tecnológicos y el enfoque en la formación integral de los estudiantes.

### ¿Qué es un laboratorio de psicología?

Los laboratorios de psicología se han consolidado como epicentros de la investigación experimental y el desarrollo de herramientas psicométricas. Estos espacios desempeñan un papel trascendental en el avance de la psicología como ciencia, desde los primeros experimentos de Wilhelm Wundt en el siglo XIX, hasta los estudios más recientes en áreas como la neuropsicología y la psicología cognitiva.

**WILHELM WUNDT** (1832-1920), considerado el padre de la psicología experimental, estableció el primer laboratorio de psicología en la Universidad de Leipzig, Alemania, en 1879. Este

hito histórico marcó el nacimiento de la psicología como una disciplina científica independiente de la filosofía. En este laboratorio pionero, Wundt y sus discípulos realizaron diversos experimentos controlados con técnicas de introspección y observación sistemática para analizar los procesos mentales. Paralelamente, Francis Galton, un innovador e investigador de la mente humana, concibió la primera evaluación psicométrica en la década de 1880, posicionándose como el padre de la psicometría y la psicología diferencial. Galton diseñó, entre otras mediciones, pruebas destinadas a evaluar la



inteligencia de los sujetos con base en sus habilidades sensoriales y motoras (Danziger, 1990).

**DESDE** entonces, los laboratorios de psicología han evolucionado significativamente, convirtiéndose en centros de vanguardia donde se desarrollan investigaciones rigurosas y se crean herramientas psicométricas avanzadas. En Colombia, la psicometría y la psicología experimental han dejado una huella indeleble, gracias a las contribuciones visionarias de científicas como Mercedes Rodrigo. Con sus aportes pioneros y los avances actuales en validación y estandarización de pruebas psicológicas, nuestro país ha marcado un camino significativo en el desarrollo de esta disciplina en la región.

**MERCEDES RODRIGO BELLIDO** (1891-1982), reconocida como la primera psicóloga experimental en Colombia, realizó valiosas contribuciones en los campos de la psicometría y la psicología aplicada. Su legado se evidencia en su papel como precursora en la aplicación de pruebas psicológicas en ámbitos educativos y laborales. Además de establecer los parámetros de ingreso para estudiantes de Medicina en la Universidad

Nacional de Colombia, Rodrigo colaboró con expertos de diversas áreas para consolidar las pruebas de Estado (denominadas luego como pruebas lcfes), sentando un precedente en la estandarización de evaluaciones a nivel nacional. Esta destacada pionera, además de su labor docente en la Universidad Nacional, erigió en 1938 el primer laboratorio de psicología experimental del país, abriendo camino para futuras investigaciones en este campo (Hernández-Vargas et al., 2003).

### LABPSIC USB Cali

En este contexto, en 2007, se funda el LABPSIC de la USB Cali. Su creación surgió ante la necesidad de contar con un espacio para prestar material psicométrico, una demanda planteada por entes de evaluación externos a las facultades de psicología. Los inicios del laboratorio fueron modestos, pero con una visión clara de convertirse en un centro de excelencia para la investigación y la práctica psicológica.

En 2008, se adecuó el espacio físico para optimizar los recursos y adquirir insumos y material que complementaran la organización inicial. Esta expansión amplió los horizontes del

laboratorio, emergiendo un nuevo componente de abordaje enmarcado en la valoración en procesos cognitivos y la neuroanatomía.

La valoración de los procesos cognitivos se convirtió en un pilar del laboratorio, pues se reconoce la importancia de comprender cómo funciona la mente humana en áreas como la atención, la memoria, el lenguaje y las funciones ejecutivas. Mediante pruebas psicométricas validadas y paradigmas experimentales diseñados con cuidado, los investigadores del laboratorio exploraron estas complejas habilidades cognitivas y su relación con el comportamiento y el rendimiento.

Además, incorporar el componente de neuroanatomía permitió un enfoque más integral en el estudio de los procesos psicológicos. A través de modelos anatómicos detallados y tecnologías de visualización avanzadas, los educandos e investigadores dispusieron de un espacio para investigar sobre la relación entre la función cerebral y los procesos cognitivos, emocionales y conductuales.

**ESTA AMPLIACIÓN** del laboratorio no solo aumentó las capacidades investigativas, sino que proporcionó un entorno enriquecido para formar futuros psicólogos y neurocientíficos. Los alumnos tuvieron la oportunidad de adquirir habilidades prácticas en la administración de pruebas psicométricas, la interpretación de resultados y la comprensión de los fundamentos neuroanatómicos subyacentes.

Desde entonces, el LABPSIC ha evolucionado, adaptándose a los avances



## ¿Sabías qué?

A diferencia de la mayoría de los laboratorios de psicología, que suelen utilizar animales en sus experimentos, este espacio es un “laboratorio limpio”; es decir, un lugar donde no se manejan insumos de riesgo biológico ni instalaciones para experimentar con animales. Esta filosofía se refleja en su logo: un ratón o *mouse* de computadora, en vez del típico ratón de laboratorio, simbolizando no solo su compromiso con la bioética, sino su enfoque en la innovación y la incorporación de tecnologías avanzadas en el estudio de la mente humana.

en la investigación y la práctica psicológica. En la actualidad, está a la vanguardia en el desarrollo de herramientas psicométricas innovadoras, la exploración de nuevas áreas de estudio y la colaboración interdisciplinaria con otras instituciones y centros de investigación.

**UNO DE LOS** elementos distintivos del laboratorio es su sólida trayectoria en el diseño y la construcción de pruebas psicométricas con un enfoque incluyente. Por más de una década, se han hecho proyectos de investigación derivados en instrumentos pioneros en la inclusión de diversas poblaciones. Entre ellos se destacan:

- Visor: herramienta psicométrica embebida en un videojuego, diseñada para evaluar los procesos cognitivos (funciones ejecutivas) en niños sordos y oyentes de primero a quinto grado, con un componente de cultura de paz.
- Sonar: batería cognitiva en formato de papel para evaluar los procesos cognitivos en el lenguaje, la memoria visoespacial y la ejecución en niños sordos y oyentes de educación primaria.
- BCS: batería para la evaluación de la cognición social (BCS), diseñada para evaluar la cognición social en la teoría de la mente, el reconocimiento de emociones y la empatía en niños sordos y oyentes.
- Brújula: prueba en línea de intereses vocacionales y profesionales que permite a los estudiantes explorar y tomar decisiones informadas sobre su proyecto de vida.

En el año 2023, las pruebas más solicitadas en nuestro laboratorio fueron: el Perfil Inventario de la Personalidad (P-IPG) y Evaluación Neuropsicológica Infantil 2 (ENI-2)



## Nuestros servicios

El LABPSIC ofrece a los educandos la invaluable oportunidad de participar en proyectos investigativos enriquecedores. Formar parte de un equipo de investigación no solo permite aplicar los conocimientos adquiridos en el aula, sino desarrollar habilidades cruciales, como proponer ideas innovadoras, diseñar experimentos metódicos y analizar resultados de manera crítica y objetiva. Así, exploramos temas contemporáneos y relevantes que abarcan una amplia gama de áreas, como videojuegos y cognición, diversidad e inclusión, neuropsicología, entre otros.

### ¿Qué pruebas psicológicas conoces?

Hoy, nuestro catálogo tiene 190 títulos de material psicométrico disponibles para préstamo a estudiantes, docentes y egresados, distribuidos así: 67 pruebas cognitivas, 31 pruebas educativas, 32 pruebas organizacionales, 18 pruebas de personalidad y 42 pruebas clínicas y de salud.

Asimismo, reconocemos la importancia de las herramientas tecnológicas en la

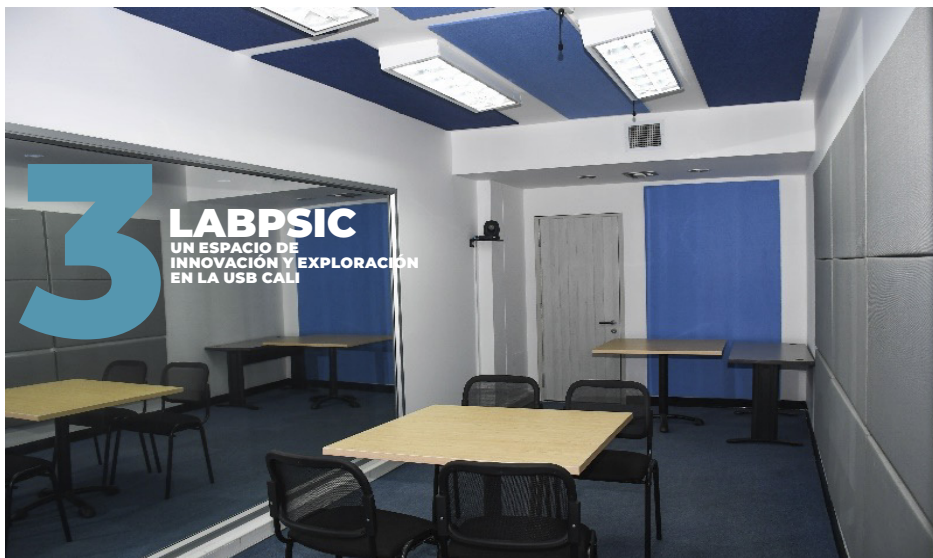
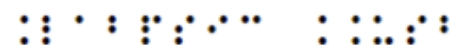
investigación moderna. Por ello, aprender a manejar *softwares* –como NVivo y SPSS– no solo es una habilidad técnica valiosa, sino un catalizador que impulsa la investigación hacia niveles más profundos y significativos. Nuestro laboratorio cuenta con licencias de NVivo 12 y SPSS, *softwares* esenciales en estos procesos. Con estas herramientas, podemos analizar datos cualitativos de entrevistas, encuestas y contenido textual, así como realizar análisis cuantitativos sofisticados y evaluar la significancia estadística de los hallazgos.

Además, contamos con una cámara de Gesell, un espacio acondicionado con dos áreas separadas por un vidrio de visión unilateral: una para los observadores y otra para los entrevistados. Esta innovadora técnica fue inventada por Arnold Gesell para observar a los niños sin perturbarlos. Después, se extendió a actividades que requieren la presencia de uno o varios observadores que no son visibles para quien se entrevista. Nuestra cámara de Gesell cuenta con una capacidad para cincuenta personas.

### ¿Ya sabes usar el NVIVO o el SPSS?

### En Gesell, se pueden observar tanto casos reales como simulaciones.

**NUESTRO** compromiso con la accesibilidad e inclusión se refleja en nuestro puesto de trabajo para personas invidentes, ubicado en la sala de consultas del banco de pruebas; el cual está equipado con una impresora Braille, un computador con los *softwares* Jaws y MAGic (lector y amplificador de pantalla), un *software* para traducir textos a Braille y otro para traducir gráficas y figuras. Igualmente, los letreros y las señales, escritos en Braille, guían a los educandos y visitantes a través de un entorno pensado para maximizar la accesibilidad.





Como laboratorio nos distinguimos por nuestro enfoque en la formación integral de estudiantes. Ofrecemos la oportunidad de aplicar conocimientos de manera práctica, desarrollar habilidades clave y explorar caminos profesionales. Los alumnos pueden unirse a equipos interdisciplinarios de investigación, proponer ideas innovadoras, diseñar experimentos vanguardistas y analizar resultados exhaustivamente.

**SI BUSCAS** un espacio donde la curiosidad impulse el conocimiento a través de la práctica e investigación de vanguardia y donde puedas desarrollar tus competencias profesionales de forma holística, LABPSIC es el lugar ideal. Aquí podrás sumergirte en un oasis de descubrimiento, dejar florecer tu pasión por la psicología, así como ser parte activa de la evolución de esta fascinante disciplina.

## Referencias

Danziger, K. (1990). Historical roots of the psychological laboratory. En *Constructing the subject: Historical origins of psychological research* (pp. 17-33). Cambridge University Press.

Hernández-Vargas, E. E., Valencia-Lara, S. C., y Rodríguez-Valderrama, J. (2003). De la sección de psicotecnia al laboratorio de psicometría: seis décadas de algo más que medición psicológica en Colombia. *Avances en Medición*, 1(1), 6-16.

La valoración de los procesos cognitivos se convirtió en un pilar del laboratorio, pues se reconoce la importancia de comprender cómo funciona la mente humana en áreas como la atención, la memoria, el lenguaje y las funciones ejecutivas. Mediante pruebas psicométricas validadas y paradigmas experimentales diseñados con cuidado, los investigadores del laboratorio exploraron estas complejas habilidades cognitivas y su relación con el comportamiento y el rendimiento.